



Formation du 24 au 28 septembre 2012

Enseignants de la République de Moldavie

Perspective actionnelle : stratégies et activités d'enseignement/apprentissage favorisant le développement des compétences d'expression orale et d'expression écrite en français langue étrangère dans l'enseignement secondaire.  
(niveaux A2, B1 du CECRL)

Formatrice : Michèle Barféty  
IEFE - Université Paul Valéry - Montpellier

30 heures de formation organisées autour de 4 modules :

1. Module 1.

Activités langagières et tâches communicatives pour la **production écrite** au niveau **A2** dans les domaines : privé, public, professionnel, éducationnel.

*Écriture créative, correspondance, message, etc...*

2. Module 2.

Activités langagières et tâches communicatives pour la **production orale** au niveau **A2** dans les domaines : privé, public, professionnel, éducationnel.

*Monologue, conversation, discussion formelle et informelle, interaction à visée fonctionnelle, interview, etc...*

3. Module 3.

Activités langagières et tâches communicatives pour la **production écrite** au niveau **B1** dans les domaines : privé, public, professionnel, éducationnel.

*Écriture créative, essai, correspondance, notes, messages, etc...*

4. Module 4.

Activités langagières et tâches communicatives pour la **production orale** au niveau **B1** dans les domaines : privé, public, professionnel, éducationnel.

*Monologue suivi (expliquer, donner son opinion, argumenter), échange d'informations, interview (interviewer et être interviewé), etc...*



Pour chaque module :

1. Étude des descripteurs du CECR pour chacune des compétences communicatives.
2. Réflexion sur la relation entre compétences linguistiques et tâches communicatives.  
Compétences requises, productions attendues.
3. Élaboration d'un tableau de correspondance entre acquisitions linguistiques (lexicales, grammaticales, sociolinguistiques) et tâches communicatives à réaliser.
4. Réflexion sur les supports et les documents déclencheurs utilisables.
5. Analyse de modèles : document support, tâche communicative à réaliser, compétences linguistiques requises.
6. En groupe : conception d'activités destinées à la création d'une base de données dans les différents domaines d'activité.
  - Domaines privé, public, professionnel et éducationnel.
  - Activités ludiques.